

 MINISTERUL EDUCAȚIEI	 I.S.J. SATU MARE		 PRIMĂRIA MUNICIPIULUI SATU MARE Județul Satu Mare SĂTĂRMARETI SĂTHMĂR
Creșa Satu Mare			2023-2024

Anexa 1 la Hotărârea C.A. nr.8/09.05.2024

RAPORT SINTETIC DE ACTIVITATE A PROGRAMULUI NAȚIONAL

„ȘCOALA ALTFEL”

„Să știi mai multe, să fii mai bun”

AN ȘCOLAR 2023-2024

La Creșa Satu Mare în perioada 23.10.2023 – 26.04.2024 s-au desfășurat activitățile din programul național „Școala Altfel” după un orar special.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor antepreșcolarilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale.

Tipurile de activități care s-au organizat în perioada menționată, durata acestora, modalitățile de organizare și responsabilitățile s-au stabilit în Consiliul Profesoral și s-au aprobat în Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

Activitățile desfășurate au avut un caracter atractiv și au urmărit dezvoltarea relațiilor de colaborare dintre antepreșcolari prin acțiuni educative și culturale, cât și între creșă și familiile antepreșcolarilor, respectiv cu alte instituții, prin activități variate.

Numărul de activități derulate: Fiecare grupă a organizat câte 2 activități zilnic

Tipologia activităților derulate:

- ✓ Activitate literar-artistică
- ✓ Spectacol
- ✓ Incluziune socială
- ✓ Activitate sportivă

Denumirea activităților :

- ✓ Ziua sportului ”Minte sănătoasă în corp sănătos”
- ✓ Activități sportive- Jocuri în perechi și pe echipe
- ✓ Ziua picturii ”Micul artist”
- ✓ Atelier de creații plastice- Activitate practică
- ✓ În lumea poveștilor
- ✓ Festivalul dovleacului
- ✓ Micii exploratori
- ✓ Cunoașterea mediului
- ✓ Educație pentru sănătate - „Salată de fructe”

- ✓ Ziua Igienei- Mănuțe curate pentru sănătate
- ✓ Darul toamnei- Dovlecelul e gustos, pentru copii e sănătos
- ✓ Joc distractiv în aer liber - Eu cu mingea mă distrez și cu ea echilibrez
- ✓ Emotiile mele, prietenele mele
- ✓ Cinema la noi în grupă
- ✓ Drumul pâinii- la brutăria din apropierea creșei
- ✓ Lumea roboților
- ✓ Să fim pietoni responsabili
- ✓ Carnaval
- ✓ Tradiții Românești- În așteptarea Sfântului Nicolae

Resurse umane:

- ✓ nr. de grupe: 16
- ✓ nr. de preșcolari: 310
- ✓ nr. de cadre didactice: 32
- ✓ nr. infirmiere :23
- ✓ asistente 17
- ✓ referent educator 5
- ✓ îngrijitor curățenie 2

Resurse materiale:

- ✓ Cărți cu povești, diferite marionete, păpuși pe degete, măști, cadranul special pentru povestea prezentată, set Lego Duplo, personaje din povești, creioane colorate, carioci, portocale, imagini despre legenda lui "Moș Nicolae", hârtie creponată, hârtie de xerox colorată, perforatoare cu diferite modele specifice anotimpului, hârtie gumată cu glitter, silipici, obstacole confecționate de educatoare, mingi colorate de plastic, linguri de plastic, fructe.
- ✓ Diplome

Parteneri, colaboratori

- ✓ Cadre didactice;
- ✓ Părinții ai copiilor;
- ✓ Reprezentanți de la Teatru de păpuși: "Spiriduș"

Modalități de evaluare și monitorizare

- ✓ Diplome
- ✓ Expoziție cu lucrările copiilor
- ✓ Album cu fotografii
- ✓ Chestionar de satisfacție ale părinților

Spații de desfășurare a activităților:

- săli de grupă;
- curtea creșei

Modalități de evaluare a activității:

- concurs
- expoziții
- competiții sportive
- fotografii

- diplome

Obiectivele strategice ale programului:

- ✓ Formarea unui stil de învățare eficient;
- ✓ Cultivarea spiritului de organizare, inițiativă și independență;
- ✓ Formarea unui stil de viață sănătos în vederea dezvoltării armonioase sub aspect psihofizic a antepreșcolarilor prin derularea unor activități specifice, formarea unei atitudini pozitive față de sănătatea proprie și a celor din jur;
- ✓ Educarea gustului estetic, a imaginației artistice;
- ✓ Îmbogățirea vocabularului activ și pasiv pe baza experienței personale;
- ✓ Valorizarea abilităților artistico-plastice și practice ale copiilor;
- ✓ Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea spațiului educațional;
- ✓ Educarea sentimentelor de prietenie, toleranță, armonie și bună dispoziție ;
- ✓ Dezvoltarea sociabilității, a deprinderii copiilor de a se juca împreună, de a acționa în comun în mod prietenos și organizat;
- ✓ Valorificarea formelor de petrecere a timpului liber în vederea satisfacerii intereselor, înclinațiilor, aptitudinilor de tip artistic, tehnic, a îmbogățirii vieții spirituale prin intermediul lecturii, vizionării de spectacole, vizitelor, activităților de creație

Proceduri/ criterii de evaluare a activității:

- valorificarea materialelor obținute în cadrul activităților programului (desene, colaje, fotografii etc.);
- organizarea unei expoziții la nivelul creșei;
- acordarea de diplome la concursuri

Analiza SWOT:

Puncte tari:

- Planificarea activităților s-a făcut cu consultarea părinților antepreșcolarilor;
- Au fost planificate activități variate
- Costurile reduse ale activităților;
- Implicarea tuturor resurselor angajate
- Crearea unui mediu educațional relaxant;
- Atingerea obiectivelor propuse;
- Feed-back pozitiv din partea părinților;
- Îmbinarea activităților plăcute recreative cu cele de atingere a competențelor tehnice generale și specifice;
- Disponibilitatea copiilor și a cadrelor didactice de a participa la activitățile educative extrașcolare;
- Interesul copiilor de a participa activ la toate acțiunile derulate;
- Colaborarea eficientă dintre cadrele didactice – copii - instituții partenere;
- Existența resurselor materiale pentru derularea acțiunilor;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Atingerea obiectivelor urmărite în cadrul programului.

Puncte slabe:

- Preșcolarii bolnavi au absentat de la activități
- Lipsa unui buget pentru anumite activități;
- Vremea nefavorabilă pentru anumite activități în aer liber

Recomandări, sugestii:

- Întâlniri cu specialiști din domenii pentru diverse de activitate;
- Crearea unor condiții mai „prietenoase” de studiu;
- Continuarea unor parteneriate;
- Diversificarea acțiunilor înspre zona culturală;
- Prezentarea produselor realizate la lectoratele cu părinții;
- Posibilitatea realizării unor schimburi de experiență.

Oportunități:

- Sprijinul oferit de instituții partenere în implementarea programului;
- Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea acestora în diferite tipuri de activități;
- Ieșirea din tiparul curricular;

Amenințări:

- Condițiile meteo nefavorabile desfășurării unor activități în aer liber;

Concluzii:

- Din discuțiile avute cu toți cei implicați în programul „Să știi mai multe, să fii mai bun” s-a ajuns la concluzia că, în linii mari, repetarea acestei perioade cu activități atât de generoase ca și conținut a fost benefică deoarece a oferit oportunitatea inițierii unor activități pentru care, de cele mai multe ori, nu exista timp în orarul zilnic al creșei;
- Cea mai mare realizare a acestui demers a fost, cu siguranță, creșterea entuziasmului copiilor pentru toate genurile de activități derulate cu această ocazie. În mod cert pentru toate cadrele didactice și chiar și pentru copii și părinți a constituit o provocare, un moment chiar de cotitură în viața creșei, dar rezultatele au fost benefice și, cu siguranță, perfectibile.

Anexe:

Fotografii și produse reprezentative obținute, ca urmare a derulării activităților.

Director:
Mekker Erika

Consilier educativ:
Băzgău Bianca Elena